

JEUDI 3 FEVRIER 2022

MATIN

ACCUEIL / DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

- faire l'appel, ramasser les cahiers de liaison,

LECTURE SUIVIE / JE VEUX UN CHIEN

- lire à voix haute le chapitre 5
- comprendre en répondant à des questions par une phrase (oral)
- lire silencieusement le dernier chapitre, puis lire à voix haute le chapitre 6

ORTHOGRAPHE / LES SONS an, en, am, em, on, om, in, im, ain, ein / DICTEE N°7

- «Les sons an, en, am, em, on, om, in, im, ain, ein Fichier Outils pour le français p.96
- lire « Je retiens » p.96 / lire le texte dans « Cherchons » et repérer les sons des mots en couleur à l'oral
- Différencier les sons an, en, am, em, et on, om ex.1 ex.2 p.96 à l'écrit seul(e) puis ensemble
- s'entraîner à écrire sans erreur les 10 mots de la dictée n°7 (ardoise)

RECREATION

MATHS / CALCULS

- calcul mental : additionner mentalement 2 nombres entiers et trouver rapidement la réponse
- corriger ex.9 p.75 « Je révise » Fichier Outils pour les maths p.75 : Additionner 2 nombres avec retenue
- poser et additionner 2 nombres avec retenue (cahier du jour) $163 + 47 / 9 + 152 / 98 + 98 / 109 + 47 + 142 / 145 + 45 + 205$

AUTONOMIE

- Finir fiche écriture majuscule L en cursive / Lire fiches club lecture / Dessin libre agenda

APRES-MIDI

A.P.C LECTURE PLAISIR

- lire de manière libre et silencieuse un livre choisi de la collection des Drôles de p'tites bêtes

ARTS PLASTIQUES / MARQUE-PAGES 3ème et dernière séance

- plier une feuille de 20cm x 20cm selon le procédé indiqué sur la fiche (fiche marque-pages origami)
- sur une feuille de couleur, tracer un carré de 20 cm x 20 cm, découper et plier selon les indications
- réaliser un marque-page animal ou personnage de son choix / matériel : ciseaux, colle, feutres, papiers couleurs (fiche modèles)

pour les élèves en classe : Vider les pochettes, ne garder que l'allemand et les fiches club de lecture

RECREATION

ALLEMAND / DIE FARBEN

- introduire les couleurs : rot, gelb, grün, blau, weiss, braun, violett oder lila, schwarz, grau, hell oder dunkel
utiliser des feutres de couleur, montrer la couleur, dire faire répéter le nom de la couleur, puis introduire la question : « Welche Farbe ist das ? » réponse « Das ist ... » il est important de bien prononcer et de faire répéter le nom de manière à mémoriser, utiliser d'autres supports comme les vêtements pour faire dire

Devoirs pour vendredi 04/02 :

- savoir dictée n°7
- lire pages club de lecture
- lire chapitre 6

LECTURE OFFERTE

- «Madame Vedette» (livre collection Bonhomme)

